

Creació: 2024-25.

Membres: Núria Mallorquí (Coord.), Adrià Vilà, Elisabet Serrat, Glòria Brugués, Miquel Llorente, Thomas Castelain, Xavier Oriol. Col·laboradors: Francesc Sidera, Marc Pérez.

Objectiu: Promoure un aprenentatge significatiu, experiencial i orientat a la pràctica professional, mitjançant la integració d'activitats experimentals i contextos reals de recerca en el grau en Psicologia.

Metodologia

Tipus d'intervenció: innovació docent basada en pràctica experimental. Participants: alumnat del grau en Psicologia.

Context: assignatures + entorn de laboratori

Durada: activitats integrades durant el curs acadèmic

Estratègies clau: Aprenentatge situat en contextos reals, participació en processos de recerca, producció de dades i evidències empíriques, treball col·laboratiu

Iniciatives implementades:

2024-2025: 5

2025-2026: 7

EXEMPLIFICACIÓ D'INICIATIVES PORTADES A TERME:

Laboratori mètodes d'investigació.

Assignatura: **Fonaments de Psicologia**. Pràctiques per conèixer els espais del Laboratori i aprendre a utilitzar eines de recerca (ex: *eye-tracker*, programes de creació d'experiments, codificació observacional i anàlisi de dades).

Assignatura: **Fonaments de la Psicobiologia. Laboratori de Primats**. Mitjançant l'ús de rèpliques osteològiques de cranis de primats i homínids, l'alumnat pot: observar i comparar diferents espècies, L'activitat facilita:

- la comprensió de la relació entre morfologia, comportament i cognició.
- el desenvolupament de competències d'anàlisi comparativa, pensament crític i treball col·laboratiu.

Assignatura: **CAP1-3 (Competències acadèmiques i professionals integrades (3))**. Pràctiques al laboratori:

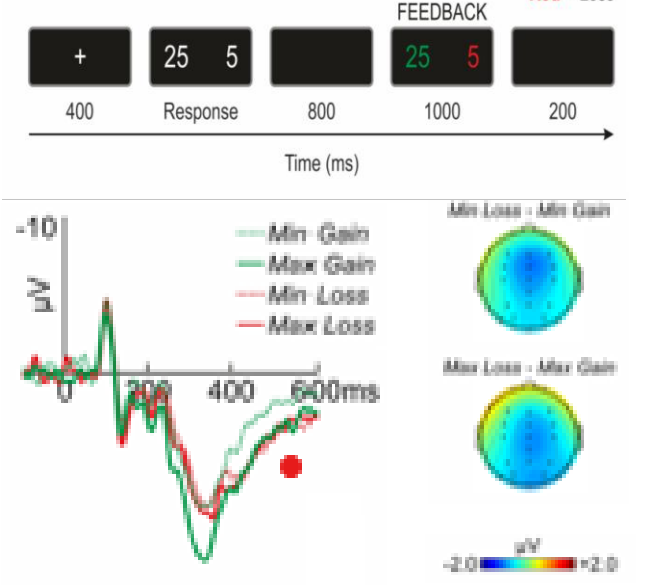
- Primer contacte i integració d'estudiants en grups de recerca.
- Coneixement del funcionament real d'un laboratori.
- Orientació cap a itineraris acadèmics i professionals.

Assignatura: **Pràcticum 2 i Treball de Fi de Grau**. Pràcticum i/o TFG en el si d'un dels grups de recerca que formen part del laboratori. El laboratori actua com a espai d'acollida per al desenvolupament de les activitats durant la seva estada, proporcionant-los la infraestructura, els equips informàtics, l'equipament i els materials necessaris per al seu correcte desenvolupament.

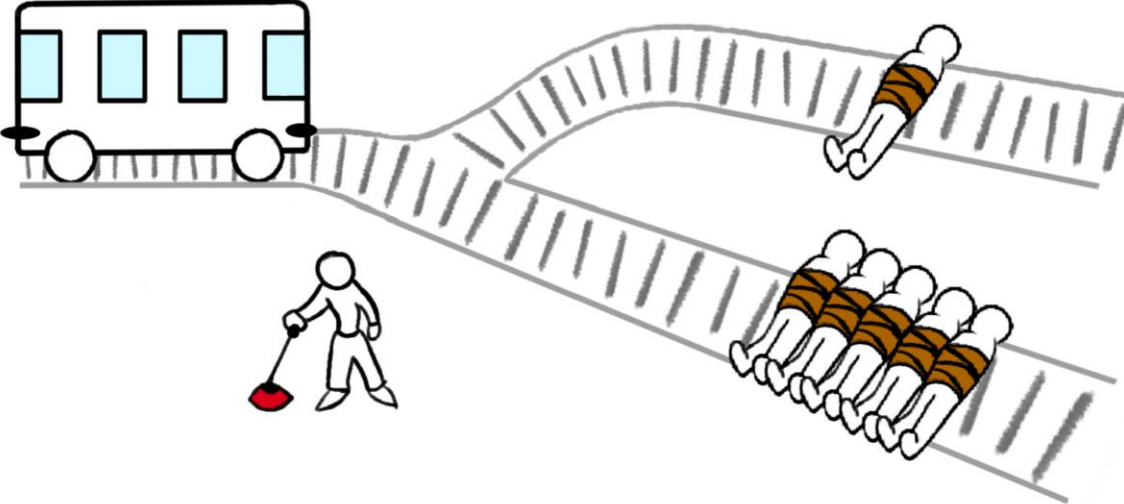


Assignatura: **Personalitat i Context Social**. L'alumnat observa un registre d'EEG mentre fa una tasca de *gambling* i identifica els potencials evocats i la seva descomposició temps-freqüència, relacionats amb la sensibilitat al càstig i la recompensa. L'activitat permet experimentar:

- com es generen evidències empíriques a partir de dades neurofisiològiques
- entendre el valor de la neuroimatge com a eina complementària a l'avaluació psicomètrica.



Assignatura: **Cognició i Llenguatge**. Paradigma experimental: Dilema de la Vagoneta. Connecta ètica normativa, psicologia, neurociència i, actualment, també tecnologia. Permet entendre com les persones equilibren raó, emoció i valors davant de determinades decisions.



Resultats de l'activitat:

- Creació de materials didàctics per cursos futurs.
- Aprovació Comitè d'Ètica UdG i inici d'un estudi pilot.
- Exposició a la Biblioteca de l'activitat portada a terme



Jornada d'ideació de temàtiques del TFG: connexió amb el territori i el TFG

• Alumnat de tercer de Psicologia

• Duració: 3h

• Objectius:

- Orientar per l'elecció de TFG
- Vinculació amb necessitats del territori
- Connexió amb línies de recerca.

• Organitzat amb dues parts:

- Espai de connexió i presentació de les línies de recerca que es porten a terme per professorat vinculat al departament de Psicologia.
- Taller amb professionals de l'Estació Espai Jove i connexió amb necessitats del territori.

Visió de futur: Unitat de Psicologia Aplicada

• Desenvolupament d'una Unitat de Psicologia Aplicada.

• Objectiu: Espai per fer pràctiques clíniques i promoure la participació de l'alumnat de grau i post grau (MUPGS)

• S'han fet visites a la clínica psicològica UCM i la clínica psicològica de la UB per part de membres del GID.



CONCLUSIONS

• Increment del nombre d'iniciatives docents: 2024–2025: 5 i 2025–2026: 7

• S'han obtingut tres ajuts de millora de la qualitat docent pels projectes implementats a Fonaments de Psicologia, de Psicobiologia i de Cognició i Llenguatge

• Participació activa de l'alumnat en: creació de materials, activitats de divulgació i activitats científiques

• S'incrementa l'aprenentatge experiencial en el grau i l'alumnat en fa una valoració inicial favorable.